

# CONGRESO INTERNACIONAL

“Repensando las prácticas de la educación inicial desde una perspectiva de la complejidad y de los desafíos del siglo XXI”

## PROGRAMA PRIMER DÍA: 8 de noviembre de 2018

<b>9:00</b>	<p><b>Acreditación de participantes</b></p> <p><i>Lugar: Hall acceso a Aula Mayor (Av. Brasil 2241, Valparaíso)</i></p>
<b>9:30</b>	<p><b>Saludo de autoridades educacionales y regionales</b></p> <p><i>Lugar: Aula Mayor (Av. Brasil 2241, Valparaíso)</i></p>
<b>10:15</b>	<p><b>Contexto Político y Social Latinoamericano de la Educación Inicial: Algunas Reflexiones de las complejidades</b></p> <p>Patricia Redondo Dra. En Educación Investigadora FLACSO Argentina</p> <p><i>Lugar: Aula Mayor IBC (Av. Brasil 2241, Valparaíso)</i></p>
<b>11:00</b>	<p><b>Pausa.</b></p> <p><i>Salón de eventos IBC (Av. Brasil 2241, Valparaíso)</i> <i>Patio IBC (Av. Brasil 2241, Valparaíso)</i></p>
<b>11:30</b>	<p><b>Repensando la Educación Inicial en un Enfoque de Complejidad</b></p> <p>Dra. María Victoria Peralta Espinosa Presidenta del Consejo Chile para la Revista Infancia Latinoamericana</p> <p><i>Lugar: Aula Mayor IBC (Av. Brasil 2241, Valparaíso)</i></p>
<b>12:30</b>	<p><b>Diálogo con participantes</b></p> <p><i>Moderadora: Loreto Salinas Fernández (Consejo Chile)</i></p>
<b>13:00</b>	<p>Receso</p>

<b>14:30</b>	<b>Mesas de Conversación</b>  Presentación simultánea de ponencias en 3 mesas de conversación
--------------	---

MESA 1:	MESA 2:	MESA 3:
<b>“Educación Parvularia, territorio e Interculturalidad”.</b>	<b>“Las voces de los niños y ciudadanía”</b>	<b>“Formación de educadores iniciales en contextos de complejidad”</b>
<i>Modera:</i>  Marcela Lara (Universidad de Playa Ancha, Valparaíso)	<i>Modera:</i>  Ivonne Fontaine Pepper (OMEV Valparaíso)	<i>Modera:</i>  Leonardo Comas (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)
<i>Lugar: Por definir</i>	<i>Lugar: Por definir</i>	<i>Lugar: Por definir</i>
<b>Ponencias:</b>	<b>Ponencias:</b>	<b>Ponencias:</b>
1. “Prácticas, saberes y sentires que establecen vínculos familia y escuela en el primer ciclo de educación del Distrito capital de Bogotá: Estrategia pedagógica para construir ambientes escolares y familiares saludables en la infancia”  Ruth Chacón Pinilla. Colombia	1. “Currículo Integrador de la Infancia Paulistana”  Sonia Larrubia Valverde, Suely Amaral Mello y Maria Carmen Silveira Barbosa. Brasil	1. “El proceso creativo, elemento de cambio para educar en una visión crítica ante la complejidad del siglo XXI. Una propuesta para la formación inicial: Proyecto multidisciplinar”  Dra. Reina Capdevila, Dra. Núria Batlle y Dra. Dolors Ribalta. España
2. “Aproximación al análisis de la política pública en educación inicial en programas y servicios en la Unidad Educativa “Altamira” de la ciudad de Manta  Lucy López. Ecuador	2. “El ejercicio de la ciudadanía desde las voces de niños y niñas de cuatro años, que asisten a jardines infantiles en zonas vulnerables de la región del Bío Bío”  Ester Villagrán Escobar. Chile	2. ¿Cómo la educación inicial, responde a las exigencias de la complejidad actual, considerando los contextos multiculturales, las nuevas normativas, la necesidad de pertinencia cultural, la diversidad de formación docente y la búsqueda de didácticas que superen la racionalidad instrumental en las aulas?”  Elisa Castro. Argentina
3. “Infancia e Interculturalidad: una mirada crítica a partir de un escenario dinámico, inesperado y demandante”  Luis Castro. Chile	3. “Hacia una convivencia positiva en las aulas de inicial”  Vanessa Sánchez. Perú	3. “El análisis de vídeo como espacio de reflexión conjunta entre profesores en formación y tutores universitarios”.  Tatiana López Jiménez. Chile
	4. “Educación Inicial del CONAFE. Propuesta para acompañar la crianza de las niñas y los niños”.  Nelva Maguey Campos, María Esther Cortés Miguel y Silvia Austria Escamilla. México	4. “Epistemología de la virtud en la formación de las/los educadoras/es de nivel inicial”  Digna Mera Quimis y Rosa Macías Acosta. Ecuador

<p><b>16:30</b></p>	<p><b>Diálogo con participantes</b>  <i>Lugar: Respectivas salas asignadas</i></p>
<p><b>11.00</b> <b>14.00</b> <b>17.00</b></p>	<p><b>Presentación de Pósters</b>  <i>Salón de eventos IBC (Av. Brasil 2241, Valparaíso)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>“¿Es necesario que la estudiante de Educación Parvularia en su Formación Inicial desarrolle un conocimiento especializado para promover la matemática?”</b>  Tatiana Goldrine Godoy y otros  Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.  <b>Chile</b></li>   <li>2. <b>“Para el amor no hay fronteras”</b>  Paulina Parra  Jardín infantil Dapangan  OMEV Valparaíso  <b>Chile</b></li>   <li>3. <b>“Entre todos”</b>  Patricia Ormeño  OMEV Valparaíso  <b>Chile</b></li>   <li>4. <b>“El proceso creativo, elemento de cambio para educar en una visión crítica ante la complejidad del siglo XXI. Una propuesta para la formación inicial: Proyecto multidisciplinar”.</b>  Dra. Núria Battle, Dra. Reina Capdevila y Dra. Dolors Ribalta  Universidad Ramón LLull  <b>España</b></li>   <li>5. <b>“Valparaíso mi amor”</b>  María Paz Lorenzo Mardones, Yordana Araya Lambuccini, Cecilia Osega Parra y  Valentina Bayer Anabalón  Jardín Infantil Caracolito de Mar  <b>Chile</b></li>   <li>6. <b>“Colegios Hospitalarios: una educación resiliente”</b>  Fernanda Maturana  Fundación Nuestros Hijos  <b>Chile</b></li>   <li>7. <b>“Pedagogar con bebés”</b>  Macarena Madrid, Camila Rojas y Nicole Sánchez  Universidad Católica Silva Henríquez  <b>Chile</b></li>   <li>8. <b>“Instancias de Encuentro Intergeneracional: Una forma de transformar la práctica educativa aportando a la potenciación de valores fundamentales para la sociedad actual”</b>  Gudrun Marholz, Mayte Egaña, Ninoska Salinas y Jeny Zamora  Universidad de Valparaíso  <b>Chile</b></li>   <li>9. <b>“Construyendo el desafío de la argumentación en procesos de participación de niños y niñas”</b>  Angélica Riquelme y Paulina Pizarro  Universidad Católica Silva Henríquez  <b>Chile</b></li> </ol>